



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**



# **TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I**

**C.P. Juan López Salazar**  
**Rector**

**Lic. Ricardo Chávez González**  
**Secretario de Educación Media Superior**

## Identificación de la Asignatura

### TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Período:</b>  | <b>I</b>            |
| <b>Componente Formativo:</b>   | <b>Básico</b>       |
| <b>Campo del Conocimiento:</b>   | <b>Comunicación</b> |
| <b>Horas Presenciales    Semana / Período:</b>                         | <b>4</b>            |
| <b>Horas Aula:</b>   | <b>4</b>            |
| <b>Horas Laboratorio:</b>  |                     |
| <b>Créditos:</b>   | <b>8</b>            |
| <b>Unidades temáticas:</b>   | <b>3</b>            |
| <b>Tiempo asignado para el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje:</b> | <b>15 semanas</b>   |

# COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las competencias genéricas son aquellas que todos los bachilleres deben estar en la capacidad de desempeñar, y les permitirán a los estudiantes comprender su entorno (local, regional, nacional internacional) e influir en él, contar con herramientas básicas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, y practicar una convivencia adecuada en sus ámbitos social, profesional, familiar, etc., .

Estas competencias junto con las disciplinares básicas constituyen el Perfil del Egresado del Sistema Nacional de Bachillerato.

A continuación se enlistan las competencias genéricas:

1. **Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**
2. **Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**
3. **Elige y practica estilos de vida saludables.**
4. **Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
5. **Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
6. **Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**
7. **Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.**
8. **Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**
9. **Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**
10. **Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.**
11. **Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.**

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES A LAS QUE CONTRIBUYE

| Competencias Disciplinarias Básicas   | Taller De Lectura Y Redacción |                           |                 |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
|   | Comprensión Lectora           | Herramientas Gramaticales | Tipos de Textos |
| 1.- Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. | ✓                             |                           | ✓               |
| 2.- Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos, preconcepciones y nuevos conocimientos.             | ✓                             | ✓                         | ✓               |
| 3.- Plantea supuestos sobre los fenómenos de su entorno, con base en la consulta de diversas fuentes.   | ✓                             |                           |                 |
| 4.- Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.   | ✓                             | ✓                         | ✓               |
| 5.- Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.   | ✓                             |                           | ✓               |
| 6.- Valora la función de las expresiones artísticas y de los medios de comunicación, en la recreación y transformación de la cultura                                      |                               |                           | ✓               |
| 7.- Valora la relevancia del pensamiento y del lenguaje como herramientas para comunicarse en diversos contextos.   | ✓                             |                           | ✓               |
| 8.- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.   | ✓                             | ✓                         | ✓               |
| 9.- Analiza aspectos elementales sobre el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.   | ✓                             |                           |                 |
| 12.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para producir diversos materiales de estudio e incrementar sus posibilidades de formación.                  | ✓                             |                           | ✓               |

# ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

